チャレンジ！　長文記述 ［光］２年

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

走れメロス

課題　王の言動や心情の変化からどのような「王の人物像」が読み取れるか、あなたの考えをまとめなさい。

その前に

①　メロスとセリヌンティウスが約束を果たす姿を見て、王の心

　　　年　　　組　　　番　名前

情はどう変わりましたか。　ヒント初めと終わりで大きく変化した心情。

②　①のことから、王はもともとどんな人物（何を望んでいた）と考えられますか。　　　　ヒント王の深い苦悩が取り除かれたことに着目。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

120

●　物語の中で、王の心情はどう変わりましたか。また、そのことから王はもともとどんな人物だと考えられますか。百二十字以内であなたの考えを書きなさい。

　手　順王の「心情変化」を一文目に、王の「願望」を二文目に書く。

チャレンジ！　長文記述 ［光］２年

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ていたのではないか。 | することを望み、人の心を信じたいと願っ | （例）王は、人の心に「信実」というものが存在 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ほしいと思うようになった。 | 二人の友情に感動し、自分も仲間に入れて | （例）人を信じることができず苦しんでいたが、 |

走れメロス 例解

課題　王の言動や心情の変化からどのような「王の人物像」が読み取れるか、あなたの考えをまとめなさい。

（例）

その前に

①　メロスとセリヌンティウスが約束を果たす姿を見て、王の心

　　　年　　　組　　　番　名前

情はどう変わりましたか。　ヒント初めと終わりで大きく変化した心情。

②　①のことから、王はもともとどんな人物（何を望んでいた）と考えられますか。　　　　ヒント王の深い苦悩が取り除かれたことに着目。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 願 | 望 | い | と | っ | れ | に | 独 | 人 |
|  | っ | み | う | も | た | て | 感 | に | を |
|  | て | 、 | も | と | 。 | ほ | 動 | 苦 | 信 |
|  | い | 人 | の | 人 | こ | し | し | し | じ |
|  | た | の | が | の | の | い | 、 | む | る |
|  | の | 心 | 存 | 心 | こ | と | 自 | 王 | こ |
|  | で | を | 在 | に | と | 思 | 分 | は | と |
|  | は | 信 | す | 「 | か | う | も | 二 | が |
|  | な | じ | る | 信 | ら | よ | 仲 | 人 | で |
|  | い | た | こ | 実 | 王 | う | 間 | の | き |
|  | か | い | と | 」 | は | に | に | 友 | ず |
|  | 。 | と | を | と | も | な | 入 | 情 | 孤 |

120

●　物語の中で、王の心情はどう変わりましたか。また、そのことから王はもともとどんな人物だと考えられますか。百二十字以内であなたの考えを書きなさい。

　手　順王の「心情変化」を一文目に、王の「願望」を二文目に書く。